**ODPORÚČANÉ SYLABY**

**2 lekcie týždenne v priebehu 33 týždňov**

**mm**publications

**Young Stars 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Týždeň** | **Lekcia** | **Obsah** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba (vrátane pasívnej slovnej zásoby)** | **Pomôcky a materiály** |
| 1 | 1 | Introduction to the school year | Naučiť sa ako používať učebnicu a jej komponenty |  |  | Student's book, workbook |
|  | 2 | Hello, activity 1-8 | Pozdravy a predstavenie sa  Opýtať sa na meno  Opýtať sa a odpovedať na otázku “Ako sa máš?”  Opakovať farby | What’s your name?  My name is … / I’m …  How are you?  Fine, thank you / and you?  What colour is it?  It’s … | Hello / Hi, Goodbye / Bye  red, yellow, green, blue, orange, black, white | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 2 | 3 | Hello, activity 9-12 | Opakovať čísla 1-10  Opýtať sa na vek  Pýtať sa a odpovedať na osobné otázky | How old are you?  I’m + number | one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  |  | **Module 1: Welcome!** | | | | |
|  | 4 | Module 1 – Song | Identifikovať predmety v triede  Pýtať sa a odpovedať na otázky týkajúce sa okolitých predmetov | What’s this? It’s a (book).  What’s that? It’s a book | bag, book, computer, pencil, pen, ruler | Student’s book  Multimedia material & player |
| 3 | 5 | Module 1 – Young Stars | Identifikovať predmety v triede  Otázky, odpovede | Is it a (desk)? Yes, it is. / No, it isn’t. | rubber, desk, chair, pencil case, notebook | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 6 | Module 1 – Our world | Popis predmetov | This is a computer.  This is an apple. | board, whiteboard, apple, umbrella, classroom, new, old | Student’s book  Multimedia material & player |
| 4 | 7 | Module 1 – Let’s play & Cross-curricular | Identifikovať predmety v triede  Dávať a plniť rozkazy  precvičiť si výslovnosť písmena c  Poskytnúť informácie o matematike  Základné výpočty | Open your book.  Close the door. | window, door, Open your book, Close your book, Stand up!, Sit down!  plus, minus, times, equals | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 8 | Module 1 – Story | Komunikácia v triede  Čítanie a počúvanie  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | teacher, Mr, Mrs, cake | Student’s book  Multimedia material & player |
| 5 | 9 | Module 1 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 10 | Test 1  Video Module 1 | Hodnotenie pokroku študentov  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),  Multimedia material & player |
|  |  | **Module 2: Home and family** | | | | |
| 6 | 11 | Module 2 – Song | Identifikácia členov rodiny | Who’s that?  It’s my (sister).  I am (Fred).  You are (Mary). | mum/mother, dad/father, brother, sister, friend | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 12 | Module 2 – Young Stars | Identifikácia členov rodiny a priateľov | He is/He’s (a boy).  She is/She’s (a girl).  It is/It’s (a cat)  girl-girls  boy-boys | grandfather, grandmother, cousin, boy, girl | Student’s book  Multimedia material & player |
| 7 | 13 | Module 2 – Our world | Identifikácia nábytku  Identifikovať predložky miesta  opýtať sa a odpovedať na miesto | Where is the (cat)?  It’s (in) the bag.  It’s (on/under) the bed. | bedroom, bed, table, bookcase, sofa, lamp, TV | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 14 | Module 2 – Let’s play & Cross-curricular | Identifikácia miestností v dome  opýtať sa a odpovedať na miesto  Precvičiť si výslovnosť, s v množnom čísle  Poskytnúť informácie o sociálnych štúdií  Spraviť rodokmeň | Where is the (TV)?  It’s in the (living room). | dining room, bathroom, living room, kitchen  family, baby, tree | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 8 | 15 | Module 2 – Story | naučiť sa slovnú zásobu týkajúcu sa domácnosti  Čítanie a počúvanie  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | house, garden | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 16 | Module 2 - Revision | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
| 9 | 17 | Test 2  Video Module 2 | Hodnotenie pokroku študentov  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),  Multimedia material & player |
|  | 18 | Star skills Modules 1-2 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  |  | **Module 3: About people** | | | | |
| 10 | 19 | Module 3 – Song | Pýtať sa a odpovedať na otázky o pocitoch  Pýtať sa a odpovedať na otázky o fyzickom vzhľade | Is he/she/it happy?  Yes, he/she/it is.  No, he/she/it isn’t. | happy, sad, tall, short, big, small | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 20 | Module 3 – Young Stars | Identifikácia povolaní  Pýtať sa a odpovedať na ľudí | We/You/They are (pilots).  Are you (happy)?  Yes, I am. / No, I’m not  Yes, we are. / No, we aren’t.  Are they (happy)?  Yes, they are.  No, they aren’t. | students, doctor, pilot, actor, police officer, firefighter | Student’s book  Multimedia material & player |
| 11 | 21 | Module 3 – Our world | Hovoriť o schopnostiach | I/You/He/She/It can (swim). / can’t (fly).  We/You/They can (swim). / can’t (fly). | fly, jump, run, swim, walk, climb | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 22 | Module 3 – Let’s play & Cross-curricular | Hovoriť o schopnostiach  precvičiť si výslovnosť písmena g  Poskytnúť informácie o vede  Hovoriť o piatich zmysloch | Can you (spell your name)?  Yes, I can. / No, I can’t. | spell, count, write, sing, point  see, hear, smell, touch, taste | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 12 | 23 | Module 3 – Story | Identifikácia povolaní  Čítanie a počúvanie  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | read, draw, footballer, artist | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 24 | Module 3 – Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
| 13 | 25 | Test 3  Video Module 3 | Hodnotenie pokroku študentov  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),  Multimedia material & player |
|  |  | **Module 4: My friends** | | | | |
|  | 26 | Module 4 – Song | Privlastňovanie  Identifikovať a hovoriť o časti tváre | I have got / I’ve got a (nose).  You have got / You’ve got (eyes). | eyes, ears, nose, mouth, hair | Student’s book  Multimedia material & player |
| 14 | 27 | Module 4 – Young Stars | Identifikácia zvierat  Identifikovať časti tela | He has got / He’s got (long legs).  She has got / She’s got (small ears).  It has got / It’s got (two wings). | parrot, arms, wings, legs, tail, pet cat, long | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 28 | Module 4 – Our world | Identifikovať a hovoriť o časti tváre a tela  Identifikovať a hovoriť o zvieratách | What’s this? It’s a bat.  What are these? They’re bats.  We/They have got (ears).  We/They haven’t got (ears).  nose-noses  foot-feet  tooth-teeth | foot, teeth, lips, hand, fingers, bat, animals, scary | Student’s book  Multimedia material & player |
| 15 | 29 | Module 4 – Let’s play & Cross-curricular | Identifikovať zvieratá  Privlastňovanie  (otázky, odpovede)  Precvičiť si výslovnosť písmena a  Poskytnúť informácie o vede  Opísať fyzický vzhľad | Have you got a (pet)? Yes, I have. / No, I haven’t.  Has he/ she got a (spider)?  Yes, he/she has. / No, he/she hasn’t.  Has it got (two legs)?  Yes, it has. / No, it hasn’t. | rabbit, hamster, turtle, mouse, snake, spider, dog  dinosaur, body, head, ugly | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 30 | Module 4 – Story | Opísať fyzický vzhľad  Čítanie a počúvanie  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | beautiful, blonde (hair), straight (hair) | Student’s book  Multimedia material & player |
| 16 | 31 | Module 4 – Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 32 | Test 4  Video Module 4 | Hodnotenie pokroku študentov  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),  Multimedia material & player |
| 17 | 33 | Star skills Modules 3-4 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 34 | Board game 1 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou spoločenskej hry |  |  | Workbook |
|  |  | **Module 5: Food and drink** | | | | |
| 18 | 35 | Module 5 – Song | Identifikovať a hovoriť o jedle  Vyjadriť čo sa nám páči a nepáči | I like (chicken)  I do not/don’t like (onions).  sandwich-sandwiches | sandwich, chicken, rice, beans, eggs, onions, tasty, nice | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 36 | Module 5 – Young Stars | Identifikovať a hovoriť o jedle a nápojov  Vyjadriť čo sa nám páči a nepáči  (otázky, odpovede) | Do you like (salad)?  Yes, I do. / No, I don’t. | spaghetti, salad, chips, chocolate, orange juice, milk, hungry, thirsty | Student’s book  Multimedia material & player |
| 19 | 37 | Module 5 – Our world | Identifikácia jedla  Hovoriť o raňajkách, obedu a večeri  Hovoriť o zdravých a nezdravých potravinách | I like (fish). It’s good for you.  I don’t like (chips). They’re bad for you. | breakfast, lunch, dinner, soup, fish, cereal, fruit, vegetables | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 38 | Module 5 – Let’s play & Cross-curricular | Identifikácia ovocia a zeleniny  Naučiť sa čísla 11-20  precvičiť si výslovnosť písmena i  Poskytnúť informácie o vede  Identifikácia jedla  Hovoriť o zdravých a nezdravých potravinách | tomato-tomatoes | banana, lemon, orange, carrot, tomato, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty  bread, potato, cheese, meat, crisps, drinks | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 20 | 39 | Module 5 – Story | Identifikácia jedla  Čítanie a počúvanie  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | pizza, watermelon, jam, ice cream, lemonade, pear, ‘mystery’ bag | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 40 | Module 5 – Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
| 21 | 41 | Test 5  Video Module 5 | Hodnotenie pokroku študentov  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),  Multimedia material & player |
|  |  | **Module 6: Places** | | | | |
|  | 42 | Module 6 – Song | Identifikácia miesta v meste | There is a (park).  There are (parks). | museum, cinema, school, park, town | Student’s book  Multimedia material & player |
| 22 | 43 | Module 6 – Young Stars | Identifikácia miesta v meste | Is there a (pet shop)?  Yes, there is. / No, there isn’t.  Are there (pet shops)?  Yes, there are. / No, there aren’t. | supermarket, pet shop, toy shop, clothes shop, shopping centre | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 44 | Module 6 – Our world | Identifikácia dopravných prostriedkov |  | bus, car, train, plane, helicopter, boat, taxi | Student’s book  Multimedia material & player |
| 23 | 45 | Module 6 – Let’s play & Cross-curricular | Identifikácia miesta  Pýtať sa a odpovedať na umiestnenia  precvičiť si výslovnosť písmena o  Poskytnúť informácie o sociálnych štúdiách | Where’s the (hospital)?  It’s next to (the supermarket).  It’s between the (supermarket) and the (school). | zoo, playground, hospital  hotel, restaurant, tourists, rides, bike | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 46 | Module 6 – Story | Identifikovať a hovoriť o dopravných prostriedkoch  Čítanie a počúvanie  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | lorry, fast, slow | Student’s book  Multimedia material & player |
| 24 | 47 | Module 6 – Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 48 | Test 6  Video Module 6 | Hodnotenie pokroku študentov  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),  Multimedia material & player |
| 25 | 49 | Star skills Modules 5-6 |  |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  |  | **Module 7: My world** | | | | |
|  | 50 | Module 7 – Song | Identifikovať dni v týždni  hovoriť o svojom obľúbenom dni | What day is it today?  It’s (Tuesday).  What’s your favourite day?  (Friday) | Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 26 | 51 | Module 7 – Young Stars | Hovoriť o počasí | What’s the weather like?  It’s (sunny). | hot, cold, cloudy, sunny, windy, It’s raining, It’s snowing | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 52 | Module 7 – Our world | Opýtať sa na čas  Povedať čas na hodinách  Hovoriť o každodenných aktivitách | What’s the time?  It’s (eleven) o’clock.  What time do you (get up)?  I (get up) at (seven) o’clock. | It’s three o’clock, get up, go to school, go home, go to bed | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 27 | 53 | Module 7 – Let’s play & Cross-curricular | Hovoriť o krajine a zábavných miestach  precvičiť si výslovnosť th  Poskytnúť informácie o geografii  Identifikovať časti dňa | Let’s go to the (park).  Let’s (have fun). | beach, forest, circus, have fun  in the morning, in the afternoon, in the evening, at night | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 54 | Module 7 – Story | Identifikácia prírodných javov  Čítanie a počúvanie  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | sun, star, sand, water | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 28 | 55 | Module 7 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 56 | Test 7  Video Module 7 | Hodnotenie pokroku študentov  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),  Multimedia material & player |
|  |  | **Module 8: My clothes** | | | | |
| 29 | 57 | Module 8 – Song | Identifikovať a hovoriť oblečenie a hovorte o oblečení  Hovorte o aktivitách, ktoré sa dejú v momente rozprávania | I’m wearing (shoes).  He’s wearing (jeans).  They’re wearing (skirts). | skirt, shirt, dress, shoes | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 58 | Module 8 – Young Stars | Identifikovať a hovoriť o oblečení  Pýtať sa a odpovedať, kto čo má oblečené | Are you wearing (socks)?  Yes, I am. / No, I’m not.  Is he wearing (jeans)?  Yes, he is. / No, he isn’t.  Is she wearing (boots)?  Yes, she is. / No, she isn’t. | jacket, boots, cap, T-shirt, shorts, socks | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 30 | 59 | Module 8 – Our world | Identifikovať a hovoriť o oblečení  Pýtať sa a odpovedať, kto čo má oblečené | Are you wearing (trousers)?  Yes, we are. / No, we aren’t.  Are they wearing (skirts)?  Yes, they are. / No, they aren’t. | glasses, trousers, hat, uniform, coat | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 60 | Module 8 – Let’s play & Cross-curricular | Identifikovať akčné slovesá  Precvičiť si výslovnosť sh a ch  Poskytnúť informácie o sociálnych štúdiách  Hovoriť o tradicionálnych krojoch | Is he (talking)?  Are they (walking)? | He’s eating, She’s drinking, They’re talking, She’s reading, He’s walking  costume, kilt, belt, thobe, sandals, sword | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 31 | 61 | Module 8 – Story | Identifikovať a hovoriť o oblečení  Čítanie a počúvanie  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | jumper, pyjamas, king | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 62 | Module 8 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 32 | 63 | Test 8  Video Module 8 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),  Multimedia material & player |
|  | 64 | Star skills Modules 7-8 | Hodnotenie pokroku študentov  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
| 33 | 65 | Board game 2 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou spoločenskej hry |  |  | Workbook |
|  | 66 | Koncoročné vyhodnotenie | Koncoročné vyhodnotenie |  |  |  |